

УДК 65.0 (075.8)

Т. Е. СТАРЦЕВА, А. В. РЕЗНИКОВА, Г. А. ШМАНЕНКОВА

Институт управления, экономики и социологии, г. Королёв

РОЛЬ ВУЗА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ НАУКОГРАДА

Рассматриваются история создания вуза в наукограде и его концепция на начальном этапе функционирования, современная стадия развития, цели, задачи и стратегические партнеры, вклад в научно-экономический потенциал наукограда.

Ключевые слова: *менеджмент вуза, высшее профессиональное образование, инновационные технологии.*

We outline the history of the creation of the institution of higher education in the naukograd (science city), and its concept at the early stage of functioning, the present stage of development, the goals, objectives and strategic partners, and the contribution to the naukograd's scientific-economic potential.

Keywords: *management of the institution of higher education, higher vocational education, innovative technologies.*

Управление городом, получившим статус наукограда и формирующимся как социально-экономическая система, осуществляется на основе механизма партнерства, а цель этого управления — создание условий для наращивания научно-технического потенциала, развития инновационной деятельности и одновременно удовлетворения основных потребностей населения на основе развития производственной, социальной сферы и инфраструктуры¹.

В настоящее время наукограды представляют собой, как правило, многоотраслевые научные центры. С момента создания практически во всех наукоградах сохранились профильные научно-производственные комплексы. Во многих из них выполняются работы по всему научно-производственному циклу — от генерации идеи до получения опытного образца, создаются новые предприятия, удовлетворяющие потребности региона, формируется научная элита. В отдельных наукоградах, например таких, как Пущино (Московская область), имелись высшие учебные заведения. Пущинский государственный университет — первый отечественный университет, созданный на базе академических институтов естественного профиля Российской Академии наук, в котором реализована идея сближения экспериментальной и теоретической наук с процессом обучения и подготовки высококвалифицированных специалистов. В других наукоградах России, таких как Дубна, Королёв, Жуковский, высшие учебные заведения создавались без наличия предварительной базы. Так, в Королёве более 10 лет назад был создан Королёвский институт управления, экономики и социологии (ГОУ ВПО МО КИУЭС).

¹ Котрин В. В., Резникова А. В., Старцева Т. Е., Шманенкова Г. А. Муниципальное управление в наукограде (на примере города Королёва) // Изв. РАН. Сер. геогр. — 2009. — № 2. — С. 39–47.

К настоящему времени подавляющее большинство наукоградов Московской области имеет конституционно-правовой статус муниципальных образований. Их кадровый потенциал — это высококвалифицированные научные и инженерные кадры мирового уровня. Население наукоградов наряду с естественным всегда имело значительный искусственный прирост, который поддерживался системой распределения выпускников университетов и престижных технических вузов. Дополнительный прирост населения давала миграция научно-технических кадров из крупных городов, в которых осуществлялась подготовка ученых и инженеров высокой квалификации. В советский период эта миграция была обусловлена относительно высоким уровнем жизни в наукоградах. Сегодня принимаемые меры по развитию наукоградов ориентированы на подготовку собственных научных и производственных кадров.

Следует отметить, что специальные меры, принятые для развития наукоградов, главная цель которых — становление в стране инновационной экономики, приводят к двум очень важным «побочным» результатам. Причем с определенных позиций эти результаты могут рассматриваться как основные. Первый из них — это создание новых рабочих мест для высококвалифицированных специалистов, что практически равносильно приданию дополнительной «устойчивости» развитию значительной части наукоградов. Второй «побочный» результат тесно связан с первым: это весьма вероятное возвращение в наукограды горожан, оставивших свои рабочие места в поисках лучшей доли в близлежащих городах. Этот процесс содействует значительному уменьшению маятниковой миграции жителей наукоградов и, соответственно, снижению нагрузки на транспортную инфраструктуру.

Именно положительный результат второго типа характерен для Королёва, роль КИУЭС для которого чрезвычайно велика, так как его деятельность позволила существенно уменьшить маятниковую миграцию молодежи из муниципального городского округа в столицу. Выпускники многих школ смогли продолжить образование и найти работу, не покидая своего города. Одновременно лучшие выпускники КИУЭС пополнили и продолжают пополнять интеллектуальный потенциал наукограда, они работают в структурах местной администрации, на градообразующих и муниципальных предприятиях, в бизнес-структурах города.

Сегодня большое значение имеет то, по какому пути будет происходить дальнейшее развитие вузов в наукоградах, насколько они будут способствовать наращиванию научного и научно-технического потенциала этих муниципальных образований. В современных условиях особую значимость приобретает эффективный вузовский менеджмент, направленный на развитие образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, на создание учебного заведения, конкурентоспособного как на региональном и национальном, так и на международном рынке образовательных услуг.

По замыслу авторов концепции менеджмента Королёвского института управления, экономики и социологии на начальной фазе развития вуз должен обеспечивать потребность в высшем профессиональном образовании как в своем муниципальном городском округе, так и в близлежащих городах. Дальнейшие стадии предполагают создание системы непрерывного образования, развитие научных исследований по приоритетным направлениям, организацию «бизнес-инкубатора» для разработки и внедрения инновационных технологий. При этом миссия КИУЭС характеризуется следующими положениями: сохранение и приумножение уникального научного потенциала наукограда и передача его молодому поколению; подготовка высококвалифицированных кадров соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентирующихся в смежных областях знаний; объединение усилий образования, науки, бизнеса, промышленности с целью создания Научно-образовательного комплекса инновационных технологий.

Стратегия развития КИУЭС была одобрена Ученым советом высшего учебного заведения и представлена ректором. В наукоградах вузы образовывались в первую очередь для решения городских задач. Соответственно, движущей силой развития образовательного учреждения на начальном этапе стала не конкуренция, а решение первоочередных задач в наращивании научно-производственного потенциала городских производственных, бизнес и управленческих структур. В концепции менеджмента КИУЭС ставилась главная цель: соединить массовое профессиональное образование и «штучную работу» — подготовку высококвалифицированных специалистов для наукограда.

Время показало, что основные направления деятельности вуза в наукограде были выбраны правильно. КИУЭС уже 10 лет, и он занял прочное место на рынке образовательных услуг в Московской области.

Одновременно с расширением спектра специализаций подготовки дипломированных специалистов по экономике, управлению и финансам в институте быстрыми темпами развиваются направления подготовки, ориентированные на применение информационных технологий в различных областях профессиональной деятельности.

Образовательная и научно-исследовательская деятельность не могла бы успешно осуществляться без стратегического партнерства с ведущими научно-производственными объединениями как Королёва, так и близлежащих городов. На этих предприятиях созданы подразделения кафедр института, призванные приблизить процесс обучения к реальной производственной практике, проводятся совместные «Дни науки», объединяются усилия при подаче заявок на участие в различных федеральных и региональных программах и грантах.

Большое значение в вузе придается участию студентов в научной деятельности. Традиционными стали кафедральные, институтские и межинститутские научные конференции, основная тематика которых — ресурсное обеспечение регионального развития Московской области. Совместно с предприятиями — стратегическими партнерами вуза — создано два студенческих конструкторских бюро.

Экономический кризис и сложившаяся демографическая ситуация породили новые проблемы: усиливающуюся конкуренцию на рынке образовательных услуг, необходимость участия работодателей в определении содержания профессиональной подготовки будущих специалистов, повышение требований к научно-методическому и материально-техническому обеспечению учебного процесса и др. В современных условиях оказание образовательных услуг рассматривается как одна из сфер бизнеса, деятельность вузов оценивается с точки зрения их корпоративной социальной ответственности².

Вузы в наукоградах играют особую роль в благоприятном развитии социальных и политических ценностей общества. Она определяется главной целью образовательного учреждения, которая заключается в нахождении, усовершенствовании и распространении знаний. На начальном этапе своей деятельности вузы наукоградов уделяли большее внимание социальным аспектам: формированию положительного имиджа среди общественности; укреплению деловой репутации, стратегического партнерства с градообразующими предприятиями; формированию корпоративной культуры. Сегодня перед образовательными учреждениями возникают совершенно иные цели и задачи. Одна из них — оценка прибыльности различных сфер и направлений деятельности вуза с учетом состояния и перспектив развития рынка образовательных услуг.

Соответственно, современная стадия развития КИУЭС как вуза наукограда требует разработки и реализации новой стратегии, которая должна учитывать масштабные преобразования, происходящие в системе высшего образования России, высокую конкуренцию на рынке образовательных услуг региона. Это позволит вузу не только остаться региональным, предоставляющим услуги качественного профессионального образования, но и войти в число значимых центров науки, культуры и инновационного развития Московской агломерации.

В современной экономической и политической ситуации перед высшей школой России стоят масштабные задачи научного и кадрового обеспечения существующего сырьевого комплекса страны в соответствии с требованиями рыночной экономики и активным выходом на мировые рынки интеллектуальных и промышленных технологий. В связи с этим вузы, и КИУЭС в том числе, ищут оптимальные пути своего развития.

На основании системного анализа определены следующие стратегические приоритеты: повышение качества и расширение спектра образовательных услуг, включая область послевузовского и дополнительного профессионального образования; формирование уникального кадрового потенциала (преподавателей-исследователей, обладающих уникальными знаниями и способных к непрерывному их совершенствованию); строительство дополнительного учебно-лабораторного корпуса с целью расширения и качественного развития материально-технической базы учебного процесса; диверсификация источников финансирования научных исследований; дальнейшее совершенствование системы управления путем повышения качества учебного процесса и введения автоматизированной системы управления образовательным комплексом.

Развитие любого потенциала эффективно только на основе системного подхода, обеспечивающего реализацию процессов стратегического, тактического и оперативного управления деятельностью вуза. При определяющей роли стратегического управления как деятельности, связанной с постановкой целей и задач образовательного учреждения и поддержанием ряда взаимоотношений между ним и внешним окружением, которые позволяют ему добиться своих целей, соответствуют его внутренним возможностям и дают возможность оставаться восприимчивым к внешним требованиям, необходимо уделять внимание и краткосрочному тактическому управлению.

Рыночная экономика, изменившая социально-экономические условия, предъявляет к современному специалисту целый пласт новых требований. Сегодня КИУЭС стремится отвечать им, включая

² Титова Н. Л. Стратегическое развитие вузов в условиях экономического роста страны // Университетское управление: практика, анализ. — Екатеринбург, 2008. — № 1. — С. 23–33.

в состав базовых знаний, умений и навыков своих выпускников такие компоненты, как профессиональное владение компьютерной техникой и пользование базами и банками данных; знание основ рыночной экономики и организации бизнеса; правовые знания, в том числе правовые основы функционирования предприятий различных форм собственности; навыки проведения презентаций научных результатов, технологий и продукции; хорошее знание иностранных языков; знание принципов поведения в условиях конкуренции и возможной безработицы; психологическая готовность к смене профессии и сферы деятельности и т. д. Особое внимание уделяется развитию навыков инновационной деятельности.

В настоящее время в наукоградах велика потребность в деловых, квалифицированных специалистах, которые могли бы применять новые подходы при решении проблем, стоящих перед муниципалитетами таких городов. Высокий профессионализм и научный потенциал профессорско-преподавательского состава КИУЭС позволяет будущим выпускникам участвовать в таких разработках, как «Индикаторы измерения предпринимательства в муниципальном образовании со статусом наукограда», «Прогнозирование и оценка факторов конкурентоспособности муниципального образования с особым статусом», «Совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности консалтинговых компаний», «Оценка источников финансирования инвестиционных проектов» и т. п.

В КИУЭС создан Центр кадровой поддержки инновационной деятельности. Актуальность создания такого центра подтверждается необходимостью реализации инновационной стратегии в развитии наукоградов, профессиональной подготовки организаторов и участников инновационных процессов, а также концентрации усилий и средств по созданию инновационной среды в развитии всей Московской области.

В число задач, решаемых Центром кадровой поддержки инновационной деятельности, входят разработка и адаптация программно-методического обеспечения целевых программ, мониторинг и создание банка данных предприятий и организаций региона, осуществляющих инновационную деятельность, взаимодействие с инновационными структурами региона и страны.

Деятельность Центра нацелена как на КИУЭС, так и на другие образовательные и научные организации региона, организации инновационной инфраструктуры, а также на его предприятия. И если ожидаемыми результатами деятельности Центра для КИУЭС являются повышение качества подготовки квалифицированных специалистов, развитие научных школ и вовлечение студентов в научную деятельность, участие в разработке и внедрении инновационных образовательных проектов, тесная связь с работодателями, ориентация на их потребности, обеспечение трудоустройства выпускников, то для образовательных и научных организаций и учреждений это в первую очередь увеличение спроса на образовательные услуги, формирование рынка НИОКР, налаживание контактов с крупными компаниями и малым бизнесом, получение знаний в области коммерциализации научного потенциала.

Для организаций инновационной инфраструктуры такими результатами станут повышение возможностей инновационной инфраструктуры и развитие рынка услуг, а для предприятий, организаций и фирм региона — привлечение ресурсов (финансовых, интеллектуальных и т. д.) для реализации инновационных проектов, развитие инфраструктуры поддержки инновационного бизнеса, улучшение бизнес-культуры и повышение инвестиционной привлекательности региона.

Кроме того, предполагается, что создание Центра повлияет и на развитие наукоградов Московской области, так как будет способствовать формированию Зоны Инновационного Развития региона, повышению качества жизни, созданию новых рабочих мест, увеличению налоговой базы и бюджетной обеспеченности, повышению эффективности, а также расширению взаимодействия с федеральными органами власти и другими регионами.

Сегодня главная стратегическая задача для территориальных социально-экономических систем всех уровней, в том числе и муниципальных, — это разработка на основе новых научных идей, подходов, механизмов и методов инновационной концепции управления, направленной на эффективное и устойчивое общественное развитие. Полигоном для разработки такой концепции может быть наукоград, и стратегические цели развития вуза в наукограде должны соответствовать этой задаче.

Поступила в редакцию 15 июля 2009 г.